



## Guía de Lengua y Literatura N°17

### 3° medio

#### Unidad 3: Análisis crítico de géneros discursivos en comunidades digitales

Estimado apoderado y estudiante: Envío a ustedes objetivos y contenidos que se trabajarán durante esta suspensión de clases, semana del 19 de octubre, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades en Lengua y Literatura en 3° medio:

Objetivo: I. Leer y reflexionar sobre el abuso de la tecnología y cómo afectan las comunidades digitales a la vida en sociedad.

- Lee atentamente los textos.
- Reflexiona sobre las temáticas propuestas.
- Copia en tu cuaderno la materia, las preguntas y respuestas de esta guía.
- La fecha de entrega de esta y de las guías anteriores es el 23 de octubre a través del correo del profesor.
- El formato de entrega será una fotografía, de la guía realizada en el cuaderno, con luz, clara, no borrosa. Además, debes escribir en el mail el nombre del alumno y el curso.
- Si tienes alguna duda, comunícate con el docente, entre las 9 de la mañana a las 16 de la tarde, en el siguiente correo: [cristianmezavega@gmail.com](mailto:cristianmezavega@gmail.com)

#### Aprendizajes previos:

1. ¿Qué experiencia has tenido con juegos adictivos?, ¿cómo afectan estos a la vida en sociedad?

- ❖ Te invitamos a leer el siguiente texto sobre las comunidades digitales y cómo estas afectan la vida diaria:

#### **¿Cómo cambia y afecta a nuestra vida el uso de smartphones? (fragmento)**

El País

17 de febrero de 2018

De cada siete personas en el mundo, seis utilizan un teléfono celular castigando y dañando su organismo de diferentes formas.

En el mundo existen 7 mil millones de personas, de los cuales 6 mil millones poseen un teléfono celular. Esto es algo impactante considerando que solo 4,5 mil millones tienen acceso a baños.

Fuente: <https://www.elpais.com.uy/vida-actual/cambia-afecta-nuestra-vida-smartphones.html>

Fuente adicional:

<https://www.eltiempo.com/tecnosfera/novedades-tecnologia/la-adiccion-al-celular-un-problema-que-afecta-las-actividades-humanas-271892>

❖ Ahora te invitamos a responder las siguientes preguntas:

1. Según tu experiencia, ¿cómo afecta el uso de las tecnologías a la vida en sociedad?
2. ¿Cómo crees que impactará a futuro el abuso de las plataformas digitales en nuestro país?

### **Ortografía:**

Otras reglas de acentuación:

1. **Acentuación** de las palabras compuestas: Las palabras compuestas se ciñen por las reglas generales de la acentuación, considerando sí que el primer término del compuesto pierde la tilde si es que la tuviese. Ejemplos : décimo + séptimo = decimoséptimo (palabra esdrújula), limpia + pies = limpiapiés (palabra aguda, terminada en s), décimo + sexto = decimosexto (palabra grave terminada en vocal).
2. Palabras compuestas **separadas por guión**: Estas palabras conservarán su acentuación original, de acuerdo a las reglas ortográficas. Ejemplos : chileno - norteamericano, teórico - práctico.
3. Acentuación de adverbios **terminados en la partícula mente-**: Los adverbios terminados en este elemento, conservan su acentuación original y, por lo tanto, se guían por las reglas generales. Ejemplos : astutamente – inteligentemente – arduamente, fácilmente – rápidamente – dócilmente.